

事業所名 児童発達支援 ウィズ・ユー羽曳が丘

## 支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

30 日

法人（事業所）理念		集団生活の中で生きる力を身につけます。一人ひとりの個性を客観的に理解し、中期・長期目標を立て、個々の目標を見据えていきます。					
支援方針		一．個別対応型集団療育 子供たち一人ひとりの個性を大切にしながら、社会性、協調性を高める療育を行います。二．子ども主導型療育 自由と規律を学びながら、自主的、主体的な行動を引き出す療育を行います。将来を見据えて、そのお子様に必要な支援・療育を積極的に行います。三．保護者支援型療育 ご家庭での愛情が子供たちの心を育みます。子供たちを通じて保護者の方のレスパイトケアも行います。					
営業時間		10 時	0 分から	16 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがい・消毒での病気の予防、安全への配慮の支援をします。</li> <li>○クッキング等を通して食育や道具の使用方法を伝えます。</li> <li>○トイレトレーニング・着替える・片付け等の基本的な生活スキルの獲得を目指します。</li> <li>○身だしなみや整え方の観点は大人がサポートします。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動や遊びを通して身体を動かす楽しさに気付いてもらうよう支援します。</li> <li>○楽しく活動に参加し、発達の土台作りを目指します。（粗大運動：マット、センサリーマット等・微細運動：ひも通し、粘土、折り紙等）</li> <li>○感覚や認知の特性を考慮し、環境調整等の提案及び支援を行います。</li> <li>○ブレインバランスプログラムにより、感覚統合に必要なエクササイズを行い支援します。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○空間や物の概念形成を促し、適切な距離や行動の習得を支援します。（タングラム・キューブパズル・粘土あそび等）</li> <li>○遊びの中で、数量の予測、大小の選択、色の認知などの習得を支援します。</li> <li>○認知の特性を踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援し認知の偏り等の個々の特性に配慮します。</li> <li>○こだわりや偏食に対する支援をします。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションの基礎的能力の向上を目指します。（言語の受容と表出、形成の活用）</li> <li>○要求・報告・聴く・模倣・観察等、状況に応じたコミュニケーションを学んでもらいます。</li> <li>○言葉だけでなく指差しや絵カード等のコミュニケーション手段を選択、活用し子どもに合わせた視覚的支援をします。</li> <li>○絵本や紙芝居の読み聞かせをし、聴く力や言葉を学びます。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団活動全般を通じて、周囲への適切な声掛けや気持ちのコントロールの仕方を学んでもらいます。</li> <li>○小集団での協力ゲームで仲間意識を持ち、楽しみを味わってもらいます。</li> <li>○小集団の中で、集団に参加するための手順やルールが理解できるよう支援します。</li> <li>○子どもたちが他者と良好な関係を築き、社会生活を送る上で必要なスキルを身につけるための支援を行っています。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族が身近な地域の中で安心して過ごせるよう、レスパイト支援や助言等を行います。子どもの行動を理解し、適切な対応方法の助言をし、安心して子育てをする支援をします。</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>○他関連機関との連携をはかり、支援体制を構築します。</li> <li>○進級進学の際に必要な情報を共有していきながら本人・家族が安心して新たな環境に進めるようにします。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>○関係する放デイや児童発達支援事業所、相談支援事業所に様子を報告するなど情報共有し、密な連携を図ります。</li> <li>○担当者会議に出席し、幼稚園や保育園と相談支援事業所と家庭との連携を図ります。</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>○愛着障害やブレインバランスプログラム等の研修に参加し、職員のスキルアップに努めます。</li> </ul>
主な行事等		初詣、クリスマス会、進級式、課外活動（公園、図書館、プラネタリウム、駄菓子屋、いちご狩り、芋堀り、ピュアキッズ、てんとう虫パークなど）、避難訓練（堺市防災センター）、クッキング、体操教室、英語教室など					